

Informationsabend für die Eltern der 9.H OS Klassen



Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung
- Durchlässigkeit
- Elternrat



Organe der OS Region Murten

Delegiertenversammlung
7 Verbandsgemeinden, 1 Delegierter/500 E

Vorstand: Präsident + 6 Mitglieder

OSRM

Direktion & Sekretariat

21 Klassen 382 SchülerInnen

CORM

direction & secrétariat

14 classes 228 élèves

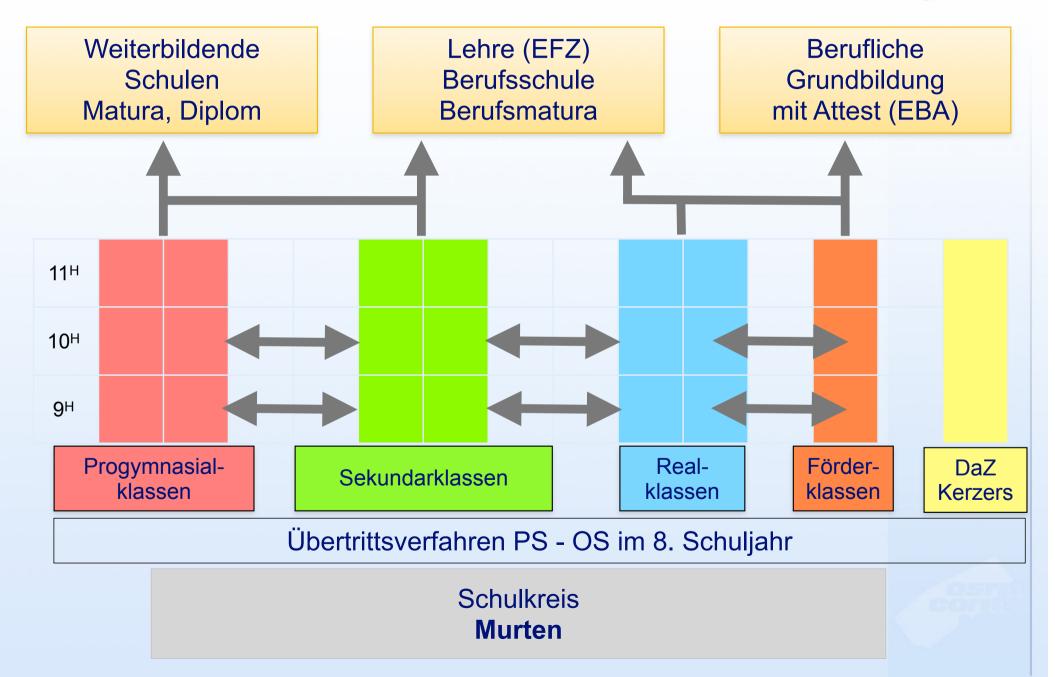
Elternrat

Hausdienst: 16 Personen

Schülerrat



Struktur OSRM







Morgen	Türöffnung 08h00 Läuten 08h15 08h20 - 09h10 09h10 - 09h55 10h00 - 10h20 Läuten 10h15 10h20 - 11h10 11h10 - 11h55	1.Lektion 2.Lektion Pause 3.Lektion 4.Lektion
Mittag	12h05 - 12h55 12h55 - 13h45	5.Lektion 6.Lektion
Nachmittag	Läuten 13h50 13h55 - 14h45 14h45 - 15h30 15h40 - 16h25	7.Lektion 8.Lektion 9.Lektion

Studienangebote

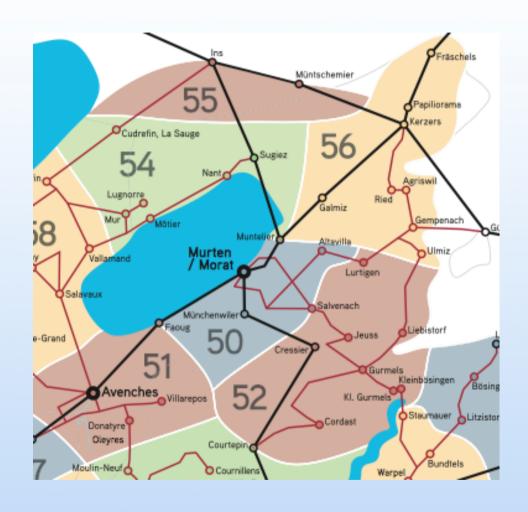
12h45- 13h45 Gruppenraum 1.57 15h40 - 16h25 Multimedia

Schultransport



Abo Frimobil

(Zonen 50, 52, 54 und 56)



Sprachenkonzept



- Sportunterricht
- Hauswirtschaftsunterricht
- Freifächer
- Sport- und Kulturwoche
- Anlässe (Spielturnier, OL, Solennität,...)
- Projekte (Klassenbesuch, BD, Radio,...)

Kommunikation



Intern OSRM / CORM

Extern





EDUFR:
Mail (vorname.name@edufr.ch)



Elternkontakt ab SJ 23/24: klapp.app



Schriftstücke an Eltern

Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung

Schülerbeurteilung



Beurteilung fachliche und überfachliche Kompetenzen – Schulzeugnis 1H-11H

_

Leitfaden für Lehrpersonen zur Beurteilung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen im Rahmen des Schulzeugnisses 1H-11H

Art. 37 und 38 SchG; Art. 72-75; 77-79 und 81 SchR; Version 12.07.2019



STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande EnOA Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA

Zeugnis





ETAT DE FRIBOURG STAAT FREIBURG WWW.FR.CH

fr.ch/eksd

fr.lehrplan.ch

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande EnOA Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA

Schulzeugnis

Orientierungsschule Murten

1. Semester 2019/20

Programmjahr 9H (1. OS)

Schuljahr 9

Sekundarklasse

Fachkompetenz

	Noten	Punkte
Deutsch	5.5	5.50
Französisch	5.0	4.75
Englisch	4.5	4.75
Mathematik	5.0	5.00
Natur und Technik	5.0	
RZG: Geografie	5.0	5.17
RZG: Geschichte und Politik	5.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)	besucht	
Bildnerisches Gestalten (BG)	5.5	
Textiles und Technisches Gestalten (TTG)	5.0	
Musik	6.0	
Bewegung und Sport	5.5	
Medien und Informatik	5.0	
Wahlfach miNT	besucht	
Summe der Punkte der für die Durchlässigkeit relevanten Fächer		20.42
Die Leistungsanforderung der Sekundarklasse	wurde erreicht.	
Konfessioneller Religionsunterricht	besucht	

Anwendungskompetenzen in Medien und Informatik werden fachübergreifend aufgebaut und sind im Kompetenznachweis dokumentiert.

Fachkompetenz



Fachkompetenz

	Noten	Punkte	
Deutsch	5.5	5.50	
Französisch	5.0	4.75	
Englisch	4.5	4.75	
Mathematik	5.0	5.00	
Natur und Technik	5.0		
RZG: Geografie	5.0	5.17	
RZG: Geschichte und Politik	5.5		
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)	besucht		
Bildnerisches Gestalten (BG)	5.5		
Textiles und Technisches Gestalten (TTG)	5.0		
Musik	6.0		
Bewegung und Sport	5.5		
Medien und Informatik	5.0		
Wahlfach miNT	besucht		
Summe der Punkte der für die Durchlässigkeit relevanten Fächer		20.42	
Die Leistungsanforderung der Sekundarklasse	wurde erreicht.		
Konfessioneller Religionsunterricht	besucht		

Anwendungskompetenzen in Medien und Informatik werden fachübergreifend aufgebaut und sind im Kompetenznachweis dokumentiert.

Deutsch (1x)

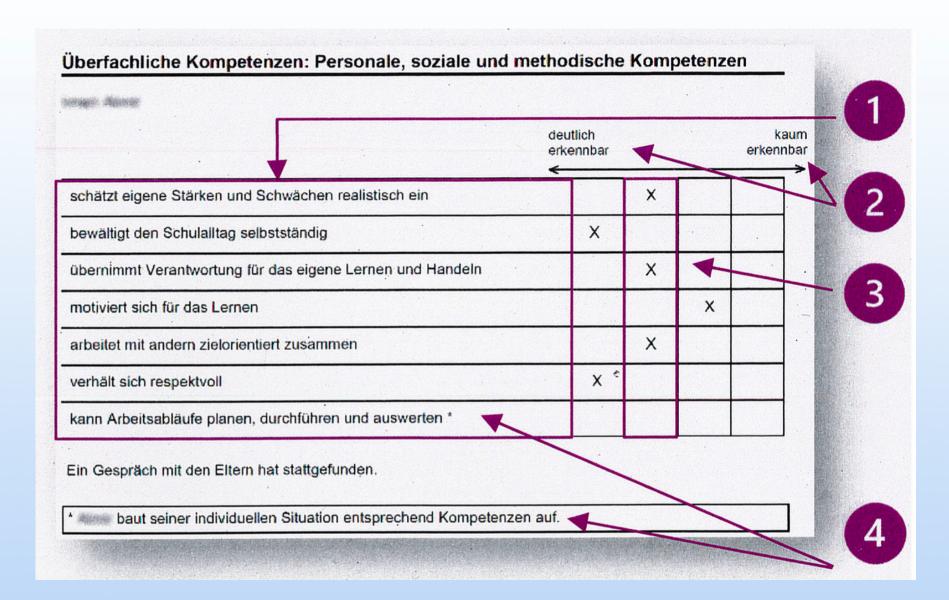
Mathematik (1x)

Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x)

Natur und Technik, Geografie und Geschichte (Durchschnitt 1x)

Überfachliche Kompetenzen





Inhalt

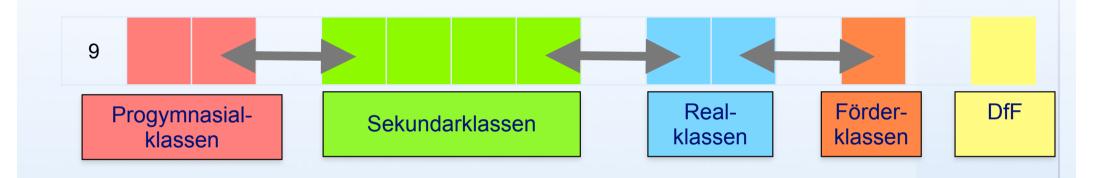


- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung
- Durchlässigkeit



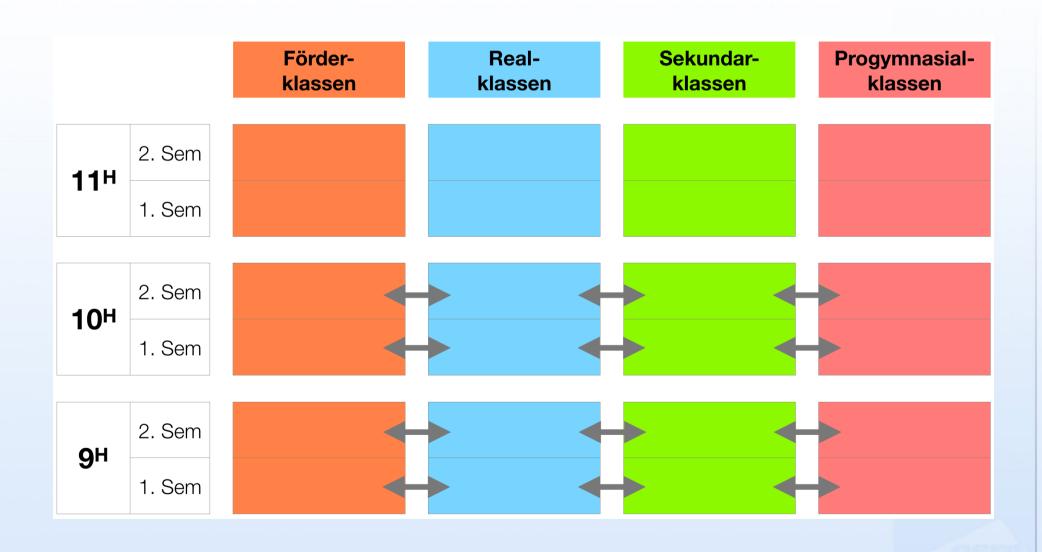
Korrektur der Erstzuweisung

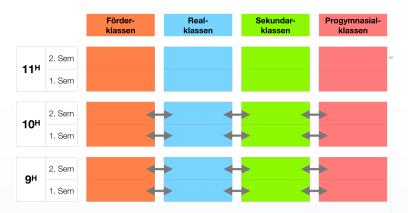
Erkennen einer Fehlzuweisung im 1. Semester 1. OS: Abteilungswechsel jederzeit möglich bei Einigkeit aller Beteiligten



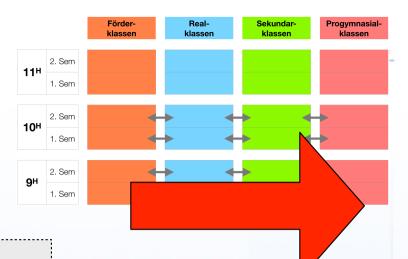
Abschluss Übertrittsverfahren PS/OS: Ende 1. Semester der 1. OS







Wechsel jeweils am Ende des 1. und 2.



Wechsel jeweils am Ende des 1. und 2.

- Allgemeine Beurteilung spricht dafür
- Summe der massgeblichen Fächer erreicht 21 Punkte
- Zeugnisnote in Deutsch und Mathematik ist genügend Wechsel in leistungsstärkeren Klassentypus möglich

Deutsch (1x)

Mathematik (1x)

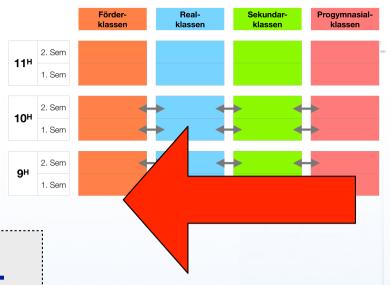
Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x)

Natur und Technik, Geografie und Geschichte (Durchschnitt 1x)



Beispiel

Fach	Note	Punkte	
Deutsch	5	5	
Mathematik	5	5	
Französisch	5.5	E E	
Englisch	5.5	5.5	
Natur und Technik	6	5.83	
Geografie	5.5		
Geschichte	6		
Total der Punkte:		21.33	



Wechsel jeweils am Ende des 1. und 2.

- Allgemeine Beurteilung spricht dafür
- Summe der massgeblichen Fächer weniger als 16 Punkte
- Ungenügende Zeugnisnoten in Deutsch und Mathematik Wechsel in leistungsschwächeren Klassentypus zwingend

Deutsch (1x)

Mathematik (1x)

Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x)

Natur und Technik, Geografie und Geschichte (Durchschnitt 1x)



Beispiel 1

Fach	Note	Punkte	
Deutsch	4	4	
Mathematik	3.5	3.5	
Französisch	3.5	0.75	
Englisch	4	3.75	
Natur und Technik	4.5	4.5	
Geografie	5		
Geschichte	4		
Total der Punkte:		15.75	



Beispiel 2

Fach	Note	Punkte	
Deutsch	3.5	3.5	
Mathematik	3.5	3.5	
Französisch	5		
Englisch	5	5	
Natur und Technik	4.5	4.66	
Geografie	5		
Geschichte	4.5		
Total der Punkte:		16.66	





Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

Übertrittsbedingungen an die Mittelschulen ab Schuljahr 2020/21

OS-Schüler/innen	Bedingungen ¹	Aufnahme in die 1. Klasse		
öffentlicher Schulen		Gymnasium	Handelsmittelschule	Fachmittelschule
Progymnasialklasse	22 Punkte und mehr und keine dieser 4 Noten unter 5	Aufnahme	Nein	Nein
10H	Andere Resultate	Nein	Nein	Nein
Progymnasialklasse	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme
11H	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps nicht	Nein	Nein	Nein
Sekundarklasse 11H	20 Punkte und mehr und keine dieser 4 Noten unter 4.5	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme
	19 Punkte und mehr und keine dieser 4 Noten unter 4		Aufnahmeprüfung DE – FR – MA – EN (keine Berücksichtigung der Noten der Orientierungsschule)	
	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps	Nein		Aufnahmeprüfung DE - FR – MA
			Wettbewerb	(Die Noten der Orientierungsschule zählen zu 50%)
	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps nicht	Nein	Nein	Nein
Realklasse		Nein	Nein	Nein

Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung
- Durchlässigkeit
- Elternrat

Elternrat



Art. 58 Elternrat (Art. 31 SchG)

- a) Rolle
- ¹ Der Elternrat ermöglicht den Austausch von Informationen und die Diskussion über Vorschläge zwischen Eltern, Schule und Gemeinden. Er vertritt die Anliegen der Eltern sowie die Interessen der Schülerinnen und Schüler im Allgemeinen. Der Elternrat wird weder über Einzelfälle informiert noch befasst er sich mit solchen.
- ² Der Elternrat kann Aufgaben übernehmen, die das Schulleben betreffen. Er kann in Absprache mit der Schulleitung verschiedene Aktionen oder Aktivitäten organisieren, an denen er teilnimmt.



Elternrat - Ziele

- Zusammenarbeit ... zwischen Eltern und Lehrpersonen unterstützen
- Bindeglied sein ... zwischen Eltern und der Direktion der Schule
- Partner sein ... beim Lösen von Problemen der Institution Schule (im Dreieck E S S)
- Informieren ... über Themen rund um die Schule
- Offene Ohren haben ... für Fragen der Eltern im Zusammenhang mit der Schule



Mitwirkungsweise



Elternrat



- Delegiertenversammlung Di 10.10.2023
- Anlass "Cybersicherheit" Mo 13.11.2023

