

Informationsabend für die Eltern der 9.^H OS Klassen



Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung
- Durchlässigkeit
- Elternrat

Organe der OS Region Murten

Delegiertenversammlung
7 Verbandsgemeinden, 1 Delegierter/500 E

Vorstand: Präsident + 6 Mitglieder

OSRM

Direktion & Sekretariat

20 Klassen
351 SchülerInnen

CORM

direction & secrétariat

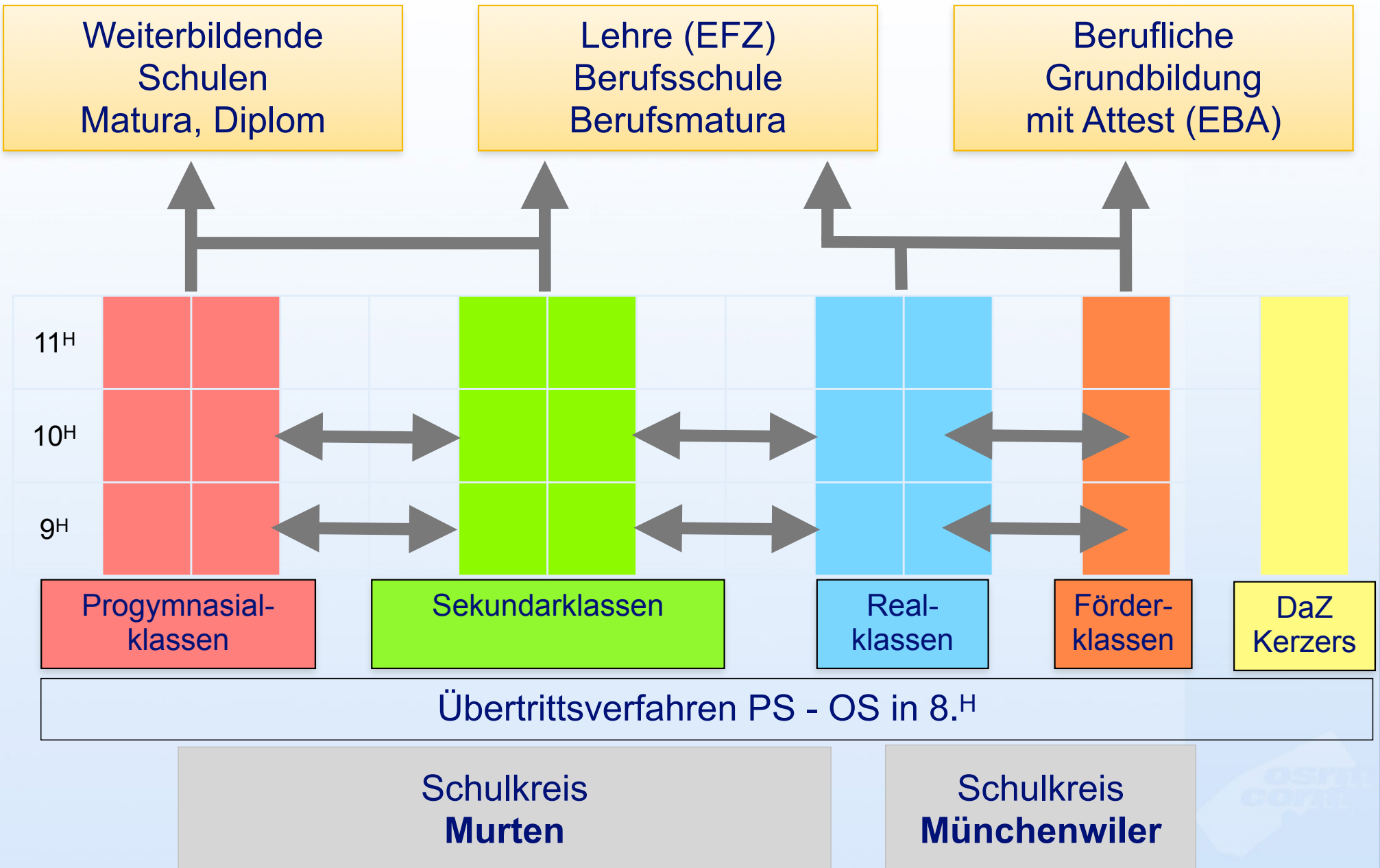
12 classes
201 élèves

Elternrat

Hausdienst:
16 Personen

Schülerrat

Struktur OSRM



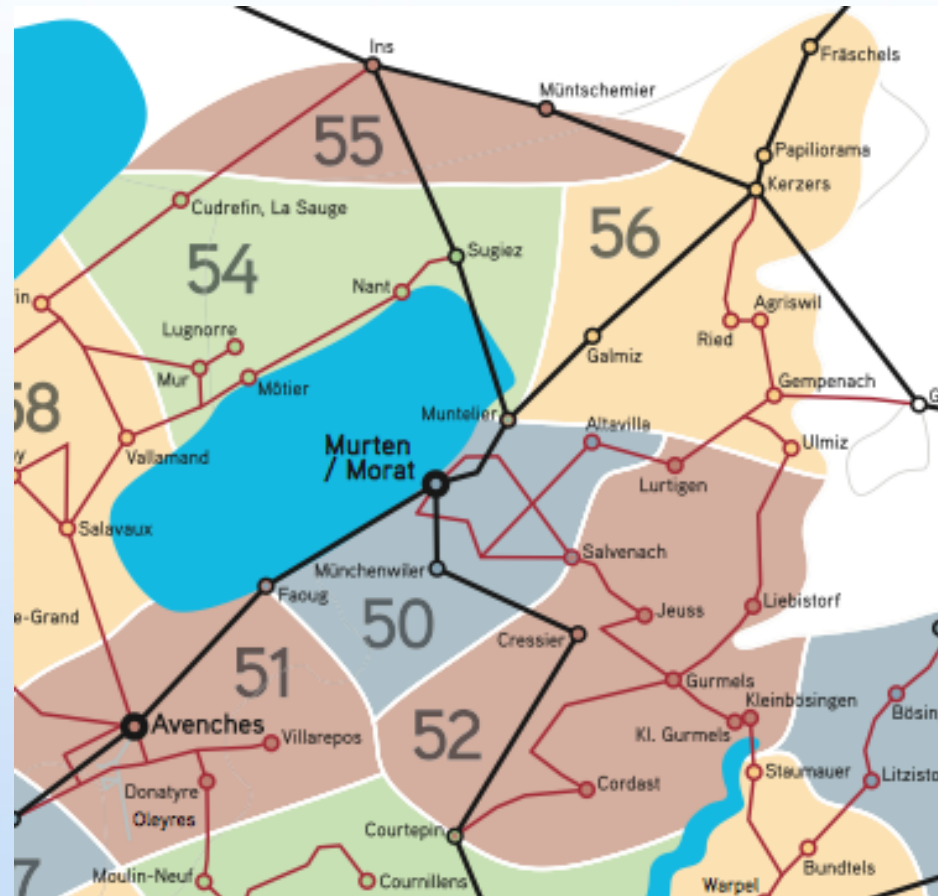
Tageszeitplan

Tageszeitplan OSRM

Morgen	Türöffnung 07.45h Läuten 08.00h 08.05h – 08.55h 08.55h – 09.40h 09.45h – 10.05h Läuten 10.00h 10.05h – 10.55h 10.55h – 11.40h	1. Lektion 2. Lektion Pause 3. Lektion 4. Lektion
Mittag	11.50h – 12.40h 12.40h – 13.30h	5. Lektion 6. Lektion
Nachmittag	Läuten 13.30h 13.40h – 14.30h 14.30h – 15.15h 15.25h – 16.10h	7. Lektion 8. Lektion 9. Lektion

Schultransport

- Abo Frimobil
(Zonen 50, 52, 54 und 56)



Sprachenkonzept

- Sportunterricht
- Hauswirtschaftsunterricht
- Freifächer
- Sport- und Kulturwoche
- Anlässe (Spieltturnier, OL, Solennität,...)
- Projekte (Klassenbesuch, BD, Radio,...)

Kommunikation



Intern OSRM / CORM



Extern



EDUFR:
Mail (vorname.name@edufr.ch)



Elternkontakt
ab SJ 23/24: klapp.app



Schriftstücke an Eltern

Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung

Schülerbeurteilung



Beurteilung fachliche und überfachliche Kompetenzen – Schulzeugnis 1H-11H

—
Leitfaden für Lehrpersonen zur
Beurteilung der fachlichen und
überfachlichen Kompetenzen
im Rahmen des Schulzeugnis-
ses 1H-11H

Art. 37 und 38 SchG; Art. 72-75; 77-79 und 81 SchR;
Version 12.07.2019



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande EnOA
Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA

Zeugnis



ETAT DE FRIBOURG

STAAT FREIBURG

WWW.FR.CH

fr.ch/eksd

fr.lehrplan.ch

Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande EnOA
Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA

Schulzeugnis

Orientierungsschule Murten
1. Semester 2019/20
Programmjahr 9H (1. OS)
Schuljahr 9
Sekundarklasse

Fachkompetenz

	Noten	Punkte
Deutsch	5.5	5.50
Französisch	5.0	4.75
Englisch	4.5	
Mathematik	5.0	5.00
Natur und Technik	5.0	
RZG: Geografie	5.0	5.17
RZG: Geschichte und Politik	5.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)	besucht	
Bildnerisches Gestalten (BG)	5.5	
Textiles und Technisches Gestalten (TTG)	5.0	
Musik	6.0	
Bewegung und Sport	5.5	
Medien und Informatik	5.0	
Wahlfach miNT	besucht	
Summe der Punkte der für die Durchlässigkeit relevanten Fächer		20.42
Die Leistungsanforderung der Sekundarklasse wurde erreicht.		
Konfessioneller Religionsunterricht	besucht	

Anwendungskompetenzen in Medien und Informatik werden fachübergreifend aufgebaut und sind im Kompetenznachweis dokumentiert.

Fachkompetenz



Fachkompetenz

	Noten	Punkte
Deutsch	5.5	5.50
Französisch	5.0	4.75
Englisch	4.5	
Mathematik	5.0	5.00
Natur und Technik	5.0	5.17
RZG: Geografie	5.0	
RZG: Geschichte und Politik	5.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)	besucht	
Bildnerisches Gestalten (BG)	5.5	
Textiles und Technisches Gestalten (TTG)	5.0	
Musik	6.0	
Bewegung und Sport	5.5	
Medien und Informatik	5.0	
Wahlfach mINT	besucht	
Summe der Punkte der für die Durchlässigkeit relevanten Fächer		20.42
Die Leistungsanforderung der Sekundarklasse wurde erreicht.		
Konfessioneller Religionsunterricht	besucht	

Anwendungskompetenzen in Medien und Informatik werden fachübergreifend aufgebaut und sind im Kompetenznachweis dokumentiert.

Deutsch (1x)

Mathematik (1x)

Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x)

Natur und Technik, Geografie und Geschichte (Durchschnitt 1x)

Überfachliche Kompetenzen

deutlich
erkennbar

kaum
erkennbar



schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein		x		
bewältigt den Schulalltag selbstständig		x		
übernimmt Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln			x	
motiviert sich für das Lernen				x
arbeitet mit andern zielorientiert zusammen		x		
verhält sich respektvoll	x			
kann Arbeitsabläufe planen, durchführen und auswerten	x			

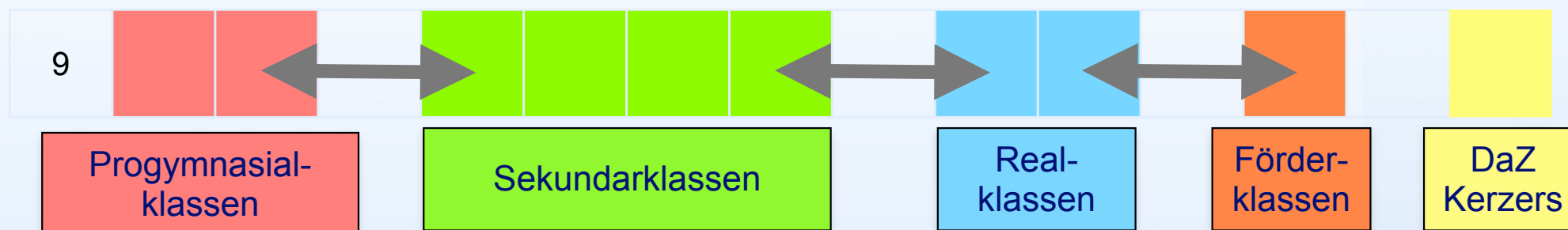
Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung
- Durchlässigkeit

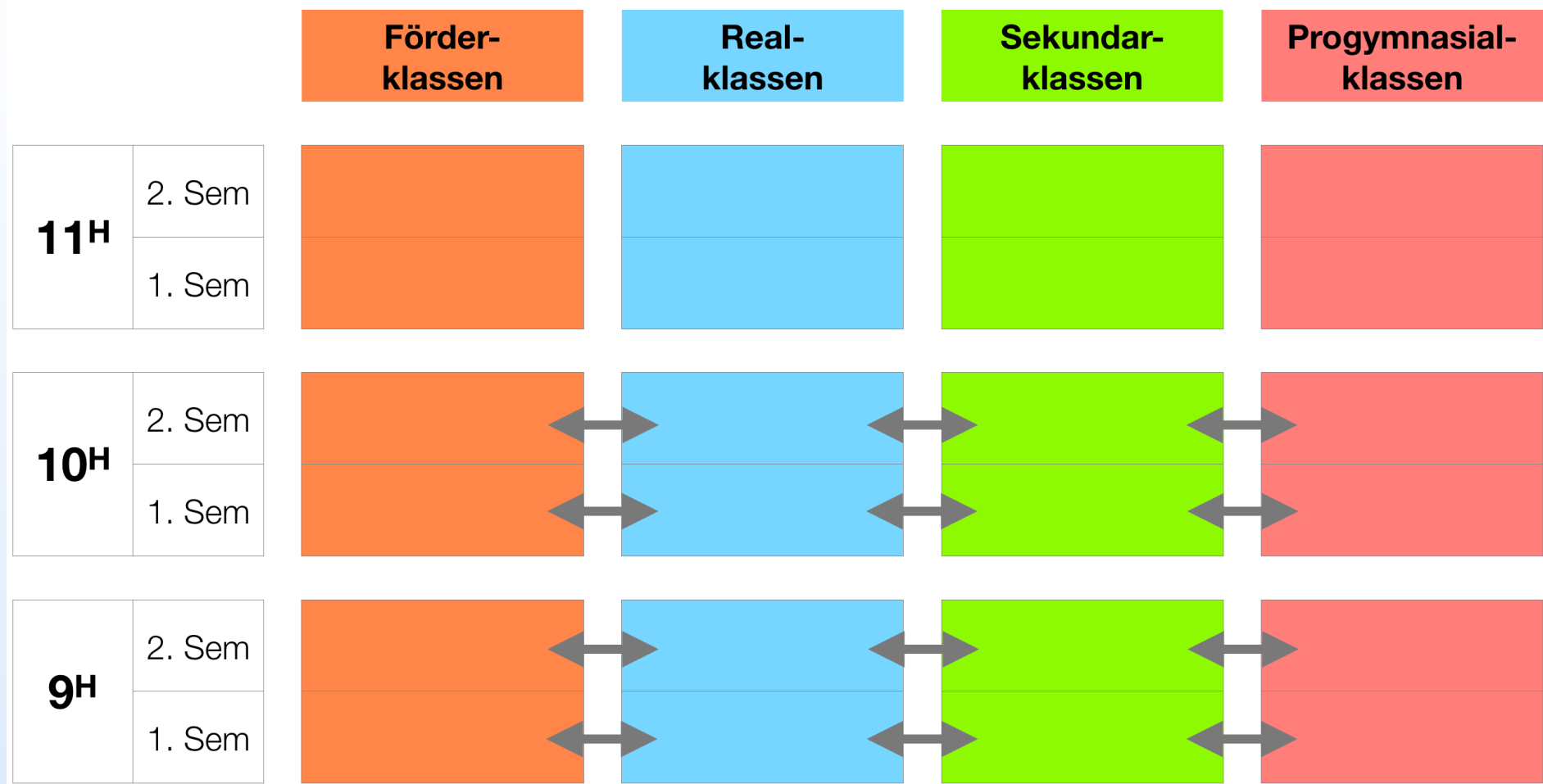
Korrektur der Erstzuweisung

Erkennen einer Fehlzuzuweisung im 1. Semester 1. OS:
Abteilungswechsel jederzeit möglich
bei Einigkeit aller Beteiligten

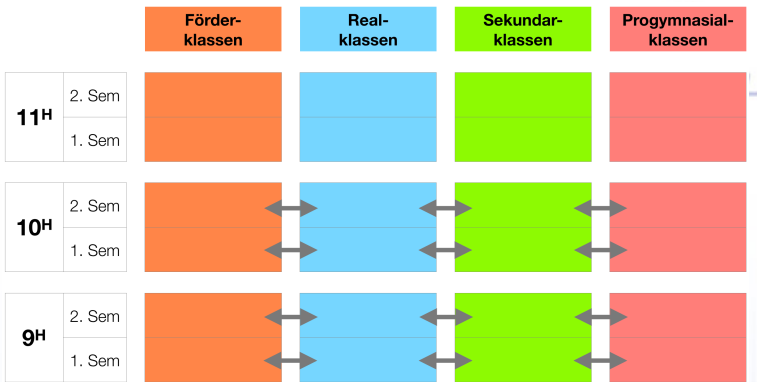


Abschluss Übertrittsverfahren PS/OS:
Ende 1. Semester der 1. OS

Durchlässigkeit

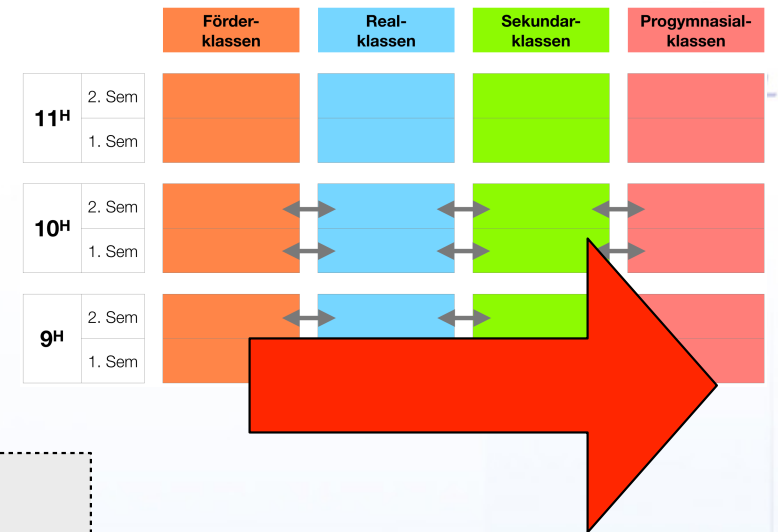


Durchlässigkeit



Wechsel jeweils am Ende des 1. und 2.

Durchlässigkeit



Wechsel jeweils am Ende des 1. und 2.

- Allgemeine Beurteilung spricht dafür
- Summe der massgeblichen Fächer erreicht 21 Punkte
- Zeugnisnote in Deutsch und Mathematik ist genügend

Wechsel in leistungstärkeren Klassentypus möglich

Deutsch (1x)

Mathematik (1x)

Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x)

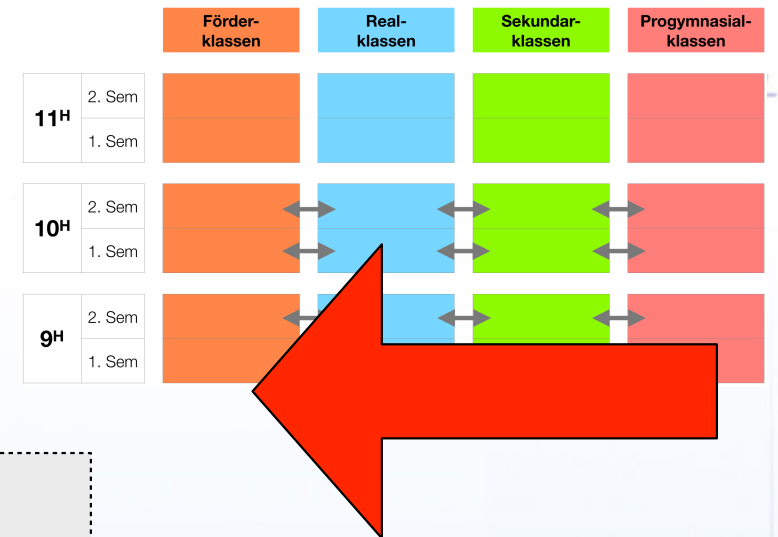
Natur und Technik, Geografie und Geschichte (Durchschnitt 1x)



Beispiel

Fach	Note	Punkte
Deutsch	5	5
Mathematik	5	5
Französisch	5.5	5.5
Englisch	5.5	
Natur und Technik	6	5.83
Geografie	5.5	
Geschichte	6	
Total der Punkte:		21.33

Durchlässigkeit



Wechsel jeweils am Ende des 1. und 2.

- Allgemeine Beurteilung spricht dafür
- Summe der massgeblichen Fächer weniger als 16 Punkte
- Ungenügende Zeugnisnoten in Deutsch und Mathematik

Wechsel in leistungsschwächeren Klassentypus zwingend

Deutsch (1x)

Mathematik (1x)

Französisch und Englisch (Durchschnitt 1x)

Natur und Technik, Geografie und Geschichte (Durchschnitt 1x)



Beispiel 1

Fach	Note	Punkte
Deutsch	4	4
Mathematik	3.5	3.5
Französisch	3.5	3.75
Englisch	4	
Natur und Technik	4.5	4.5
Geografie	5	
Geschichte	4	
Total der Punkte:		15.75

Beispiel 2

Fach	Note	Punkte
Deutsch	3.5	3.5
Mathematik	3.5	3.5
Französisch	5	5
Englisch	5	
Natur und Technik	4.5	4.66
Geografie	5	
Geschichte	4.5	
Total der Punkte:		16.66



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

Übertrittsbedingungen an die Mittelschulen ab Schuljahr 2020/21

OS-Schüler/innen öffentlicher Schulen	Bedingungen ¹	Aufnahme in die 1. Klasse		
		Gymnasium	Handelsmittelschule	Fachmittelschule
Progymnasialklasse 10H	22 Punkte und mehr und keine dieser 4 Noten unter 5	Aufnahme	Nein	Nein
	Andere Resultate	Nein	Nein	Nein
Progymnasialklasse 11H	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme
	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps nicht	Nein	Nein	Nein
Sekundarklasse 11H	20 Punkte und mehr und keine dieser 4 Noten unter 4.5	Aufnahme	Aufnahme	Aufnahme
	19 Punkte und mehr und keine dieser 4 Noten unter 4	Nein	Aufnahmeprüfung DE – FR – MA – EN (keine Berücksichtigung der Noten der Orientierungsschule)	
	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps		Wettbewerb	Aufnahmeprüfung DE - FR – MA (Die Noten der Orientierungsschule zählen zu 50%)
	Erfüllt Leistungsanforderungen des Klassentyps nicht	Nein	Nein	Nein
Realklasse		Nein	Nein	Nein

Inhalt



- Struktur der OSRM
- Schülerbeurteilung
- Durchlässigkeit
- Elternrat

Art. 58 Elternrat (Art. 31 SchG) a) Rolle

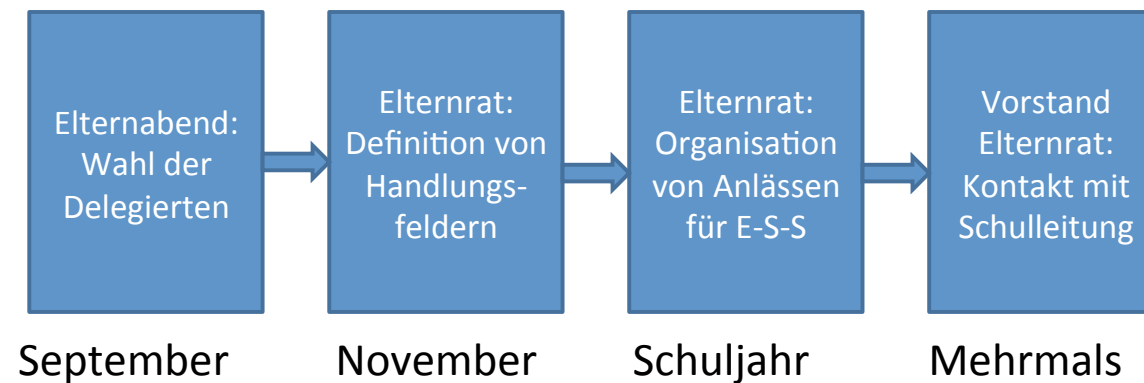
¹ Der Elternrat ermöglicht den Austausch von Informationen und die Diskussion über Vorschläge zwischen Eltern, Schule und Gemeinden. Er vertritt die Anliegen der Eltern sowie die Interessen der Schülerinnen und Schüler im Allgemeinen. Der Elternrat wird weder über Einzelfälle informiert noch befasst er sich mit solchen.

² Der Elternrat kann Aufgaben übernehmen, die das Schulleben betreffen. Er kann in Absprache mit der Schulleitung verschiedene Aktionen oder Aktivitäten organisieren, an denen er teilnimmt.

Elternrat - Ziele

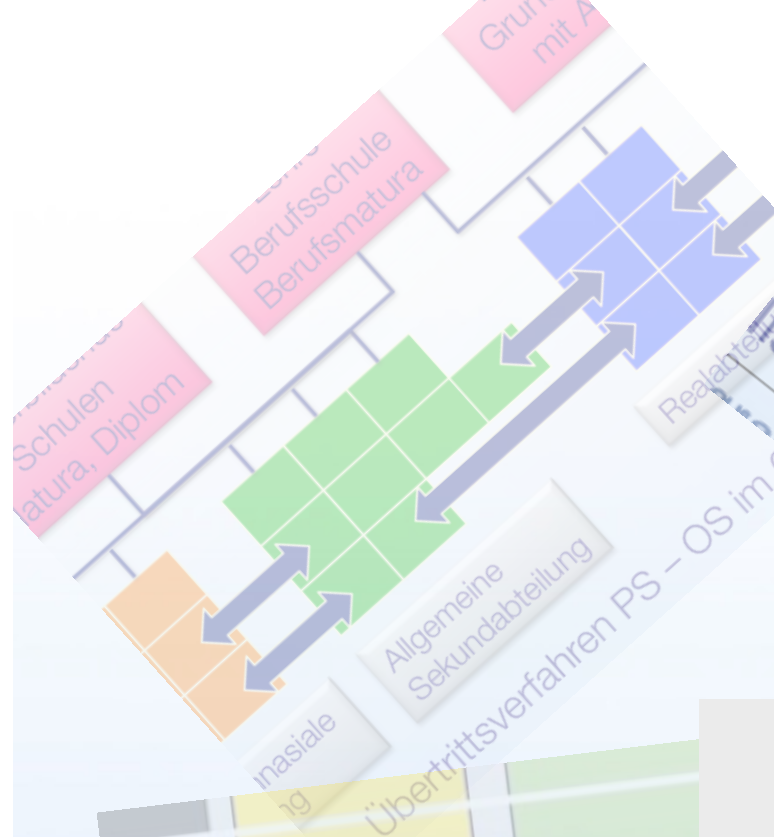
- **Zusammenarbeit** ... zwischen Eltern und Lehrpersonen unterstützen
- **Bindeglied sein** ... zwischen Eltern und der Direktion der Schule
- **Partner sein** ... beim Lösen von Problemen der Institution Schule (im Dreieck E – S – S)
- **Informieren** ... über Themen rund um die Schule
- **Offene Ohren haben** ... für Fragen der Eltern im Zusammenhang mit der Schule

Mitwirkungsweise

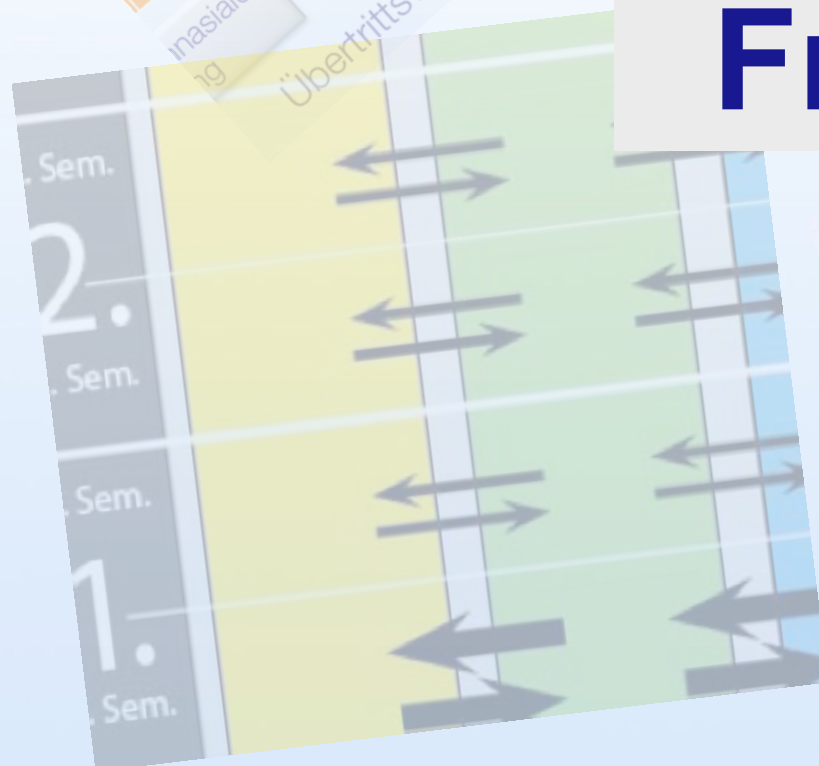


Elternrat

- Delegiertenversammlung **November 2025**
- Anlass



Fragen?



Kommunikationsmodell OSRM

